

## Laubstreuuntersuchungen

<b>Absicht:</b>	Die Schüler sollen nachvollziehen, wie aus Laub Humus entsteht und die verschiedenen Humusschichten kennenlernen. Darüber hinaus sollen sie verschiedene Tiere der Laubstreu sammeln, beobachten und bestimmen.
<b>Aktivität:</b>	aktiv, forschend, anschaulich
<b>Form:</b>	Gruppenarbeit und Einzelaktivität
<b>Zeitbedarf:</b>	ca. 2 Stunden
<b>Material:</b>	
Aktion 1:	<ul style="list-style-type: none"><li>• weißen Tonkarton</li><li>• Klebstoff</li></ul>
Aktion 2 (pro Gruppe):	<ul style="list-style-type: none"><li>• eine kleine Handschaufel</li><li>• Arbeitsblätter</li></ul>
Aktion 3 (pro Gruppe):	<ul style="list-style-type: none"><li>• eine kleine Handschaufel</li><li>• eine Schüttelbüchse</li><li>• einige weiße Beobachtungsschalen</li><li>• eine Becherlupe</li><li>• eine Bestimmungsräder</li><li>• eine Plastiktüte</li><li>• Farbstifte</li><li>• Bögen mit Körperumrissen von Laubstreu-Tieren</li><li>• Schreibunterlagen</li><li>• Tablettenröhrchen oder Filmdosen</li><li>• ein Pinsel</li></ul>
<b>Vorbereitung:</b>	Bereiten Sie die Bestimmungsräder vor und kopieren Sie die Arbeitsblätter
<b>äußere Bedingungen:</b>	Nicht bei Regen, Schnee oder Frost möglich

## **1. Anmerkung:**

Die drei Aktivitäten bauen logisch aufeinander auf und lassen sich daher sehr gut kombinieren. Allerdings nehmen sie zusammen einen relativ langen Zeitraum in Anspruch, der nicht immer zur Verfügung steht. Sollte Ihnen diese Zeit fehlen, können sie sich natürlich auf eine oder zwei Untersuchungen beschränken. Die Auswahl sollte sich dann nach der Absicht und Klassensituation richten.

## **2. Ablauf:**

### ***Betrachtung der Laubzersetzungsstadien***

Nachdem Sie das Untersuchungsgebiet eingegrenzt haben, teilen Sie die Schüler in Kleingruppen ein und händigen jeder Gruppe Tonkarton und Kleber aus. Nun beauftragen Sie die Schüler, von der oberen Laubschicht des Waldbodens Blätter zu sammeln. Diese sollen anhand der Farbe und des Zersetzungsgrades miteinander verglichen werden.